



CONVEGNO INTERNAZIONALE SULL'EDUCAZIONE INCLUSIVA

VENERDÌ 27 FEBBRAIO 2009

9:00 - 19:00

Università degli Studi di Bergamo
Piazzale S. Agostino, 2
Sala Conferenze

Programma

**Un confronto tra
inclusione, integrazione
scolastica, bisogni
educativi speciali nella
prospettiva di un
cambiamento del sistema
educativo.**

Il Convegno ha come oggetto un'ampia riflessione sull' Educazione Inclusiva attraverso un percorso d'analisi teorico, di confronto fra i diversi approcci e i diversi modi di affrontare il tema delle disabilità in educazione.

Il Convegno affronterà i seguenti argomenti:

- il concetto di Inclusione nella prospettiva internazionale e nazionale;
- le differenze con i concetti di Integrazione e di Bisogni Educativi Speciali;
- le ricadute che queste differenziazioni hanno sull'educazione e sull'organizzazione scolastica

9:00 – 9:30

Saluto del Rettore dell'Università degli Studi di Bergamo prof. Alberto Castoldi

Saluto del vice-Direttore di Dipartimento di Scienze della Persona prof. Remo Morzenti Pellegrini.

9:30 – 13:00

coordina il prof. Walter Fornasa

interventi dei relatori:

- **LEN BARTON** – Institute of Education, University of London, UK

Disability, identity and the struggle for inclusion*

Disabilità, identità e la battaglia a favore dell'inclusione

- **ROBERTO MEDEGHINI** – Università di Bergamo

Idee di differenze: dagli impliciti pedagogici dell'integrazione alla prospettiva ecologica dell'educazione inclusiva.

- **IVO LIZZOLA** – Università di Bergamo

Costruire identità nella fragilità

- **SIMONA D'ALESSIO** – docente di scuola secondaria superiore

Decostruire l'integrazione scolastica e costruire l'inclusione. Prospettive di cambiamento per la scuola del XXI secolo.

- **STEFANIA GANDOLFI** – Università di Bergamo

Educazione inclusiva: le prospettive dell'UNESCO.

13:00 – 14:30

pausa pranzo

14:30 – 19:00

coordina il prof. Roberto Medeghini

interventi dei relatori:

- **FELICITY ARMSTRONG** – Institute of Education, University of London, UK

Integration or inclusion? Policy, diversità and education and the "equality" agenda in England*

Integrazione o inclusione? Politiche educative, diversità e il tema dell'uguaglianza in Inghilterra.

- **ROLAND ASTL** – Direttore del centro risorse per l'educazione inclusiva del distretto di Reutte (Austria)

Inclusion in Austria – Reforming the Education System. A practitioner's critical view*

L'inclusione in Austria – Riformare il sistema educativo. Il punto di vista critico di un professionista della scuola.

- **WALTER FORNASA** – Università di Bergamo

Includere il "non-apprendimento". Una prospettiva co-evolutiva.

- **GIUSEPPE VADALÀ** – Università di Bergamo

La persona con disabilità. Rappresentazione/riproduzione nella scuola dell'integrazione.

DIBATTITO E CONCLUSIONI

Per maggiori dettagli o informazioni:
www.milieu.it
o scrivere a info@milieu.it

* Le relazioni inglesi saranno tradotte in italiano.

** è prevista la partecipazione di un'interprete LIS